

単元

ともだち たくさん つくろう

対象教科

生活科 1 年

実践環境

機能 お絵かき / 文字 / スタンプ

ICT機器 電子黒板 PC マウス

使用教室 コンピューター室

I C T 活用の効果

● 伝え合う楽しさや表現力の向上

相手に伝えたい自己紹介の項目をコンピューターを使い、繰り返し考えながら自己紹介カードにまとめることで、「文字は大きく読みやすく、色の使い方や文字・絵の配置」が大切とわかり、児童に自信が付き伝え合う楽しさや表現力を向上することができます。

実践フローチャート



素材を選ぶ

クリック、ドラッグなどマウスの使い方を学習します。

いちかわ はなこ
7月1日 てにす



必要な紹介項目を入力

ソフトキーボードで名前や誕生日、好きな食べ物などを入力します。

自画像を描く

絵の具やクレヨンなどの画材で、自分の顔を描きます。

本時の指導



目 標


友達と関わる楽しさに気づき、友達への自己紹介の仕方を考えてカード作りをする。

【活動や体験についての思考・表現】

展 開 (1時間)

〈◎ は評価ポイント〉

過程	時間	学習活動・内容／評価項目（方法）	指導上の留意点及び支援の工夫	操作のポイント
導入	7分	<p>◆名前を知らない友達や話したことのない友達と、もっと仲良くなる方法を考える。</p> <p>めあて：友達に自分のことをわかりやすく紹介しよう</p>		
展開	5分 一斉	<p>◆コンピューターを使って、ゲームで使える自分の自己紹介カードを作成することを知る。</p> <p>自分を紹介するためにはどんなことを書いたら良いかな？</p> <p>好きなスポーツを書くと仲間が見つかるかもね！</p>	<p>・ 紹介カードの作例を提示して、内容のイメージを持てるように促す。</p> <p>必要に応じて、項目を板書する。</p>	
	6分	<p>◆名前や誕生日、好きな食べ物など紹介する内容を入力する。</p> <p>① 名前 ② 誕生日 ③ 好きなスポーツ 自己紹介カードに好きな果物をスタンプから選んで押す。</p> <p>〇〇くんは何の果物のスタンプを押したの？</p> <p>僕はぶどうのスタンプを押したよ。</p> <p>私はいちごだよ。他にいちごを選んだ人っているかなあ？</p> <p>僕もいちごだよ！見やすいように大きく押そうかな！</p>	<p>・ 文字はソフトキーボードで入力するよう促す。</p> <p>・ みんなでゲームをするために、果物のスタンプを1つ選んで押すように声を掛ける。</p>	<p>POINT</p> <p>改行がしたい！ 1行目の文字を入力したら、文字を画用紙に押します。その後、2行目の文字を入力して、1行目の下に押します。</p> <p>1ねん1くみ いちかね たろう</p> <p>POINT</p> <p>児童から「スタンプを消したい」と言われたら 【スタンプの消し方】</p> <p> 絵を消す  戻る</p> <p>[絵を消す]-[消しゴム]を選択しドラッグで消す、または[戻る]で1つずつ前に戻す。</p>

過程	時間	学習活動・内容／評価項目（方法）	指導上の留意点及び支援の工夫	操作のポイント
展開	20分	<p>◆自分の似顔絵を描く。</p> <p>色鉛筆やクレヨンを使って自分の似顔絵を描く。</p> <p>◎カード作りに工夫して取り組むことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ お絵かき機能で似顔絵を描くよう促す。 ・ 絵を描くときのマウスの持ち方や使う指、その指の置き方を実践して指導する。 	<p>マウスの操作方法 144ページをご覧ください。</p>
まとめ	7分 一斉	<p>◆作った自己紹介カードをみんなに発表する。</p> <p>次回の授業では本時で作成した自己紹介カードを活用してみんなでゲームをする。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ・ 果物スタンプごとにグループ分けをする。 	

児童の作例



自己紹介カード（いちごグループ）



自己紹介カード（ぶどうグループ）

1

ともだち たくさん つくろう

→操作方法

授業の開始から終了までを説明します。

児童がコンピュータの基本操作を覚えるために、Windows の基本操作を含めた操作方法を掲載します。

1 コンピューターを起動しよう

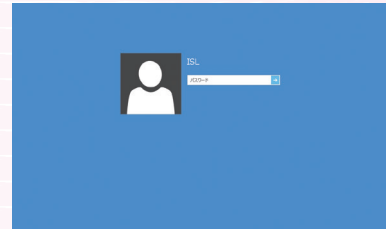
01 コンピューターの電源を入れます。



使用する機器によって、電源の位置は異なります。

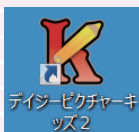


02 パスワードを入力してログインをします。

授業支援ソフトウェアで電源管理・パスワード管理を行う場合は、**1** の操作を行う必要はありません。

2 デイジーピクチャーキッズ2を起動しよう

01 システムアイコンを選択します。

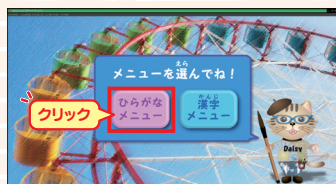


02 デイジーピクチャーキッズ2が起動します。



3 「ひらがな」「漢字」メニューを選択しよう

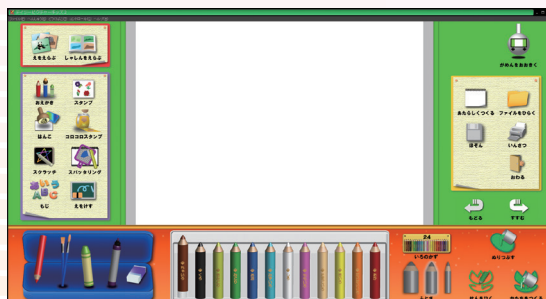
01 学年に合わせた文字表記を選択します。



ひらがな
メニュー



【ひらがなメニュー】を選択すると、低学年向けのひらがな表記のメニューになります。



かんじ
漢字
メニュー



【漢字メニュー】を選択すると、中学年向けの漢字表記のメニューになります。

※小学校3年生までに学習する漢字が使用されています。



4 自己紹介内容を入力しよう

01 【文字】を選択します。



あいう
ABC

02 【ソフトキーボード】を選択します。

ソフトキーボード

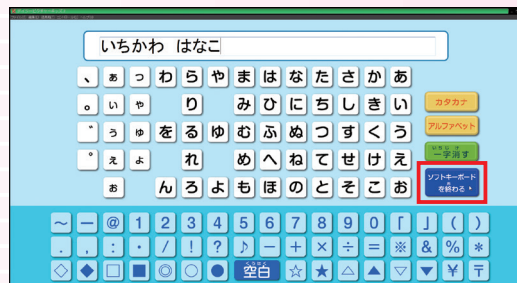


03 自分の名前を入力します。



ソフトキーボードで文字を消す場合は、[一字消す]をクリックして入力した文字を消します。

04 【ソフトキーボード】を終了します。



ソフトキーボード
を終る

05 画用紙に文字を入力します。

いちかわ はなこ

任意の場所にマウスポインタを合わせてクリックします。

いちかわ はなこ
7月1日 てにす

上記 03 ～ 05 の操作を行い、
【誕生日】【好きなスポーツ】を入力します。

5 果物のスタンプを押そう

01 【スタンプ】を選択します。



02 【カテゴリー】ボタンから【食べ物】を選択します。



※ 初期設定は [食べ物] が選択されているので、
02 の操作は必要ありません。

03 【スタンプ】の種類を選択します。



04 【スタンプ】を押します。

いちかわ はなこ
7月1日 てにす



クリック

6 似顔絵を描こう

01 【お絵かき】を選択します。



02 【クレヨン】を選択します。



03 似顔絵を描きます。

いちかわ はなこ
7月1日 てにす



いちかわ はなこ
7月1日 てにす



いちかわ はなこ
7月1日 てにす



お絵かきの詳しい操作方法は P.58 をご覧ください。

7 自己紹介カードを保存しよう

01 【保存】を選択します。



02 【名前を付けて保存】ウインドウが表示されるので詳細を入力します。



1 【保存する場所】を設定します。

※ 児童機の場合はコンピューター室の設定で保存先が指定されている場合があります。

(例) ネットワーク上の[ていしゅつ][よみかき]フォルダーなど

2 【ファイル名】を入力します。

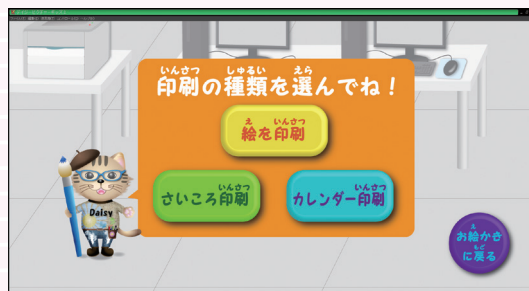
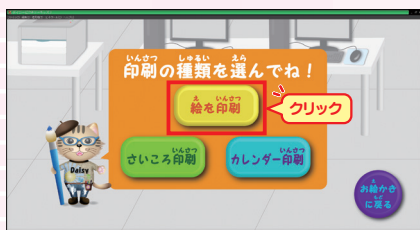
3 【保存】をクリックします。

8 印刷して活用しよう

01 【印刷】を選択します。



02 【絵を印刷】を選択します。



カードサイズに印刷をするときは、【印刷設定】で用紙のサイズを設定してから印刷を行います。

※ 用紙の設定等は、お使いのプリンターの取扱説明書をご覧ください。